

BOLETAS DE CALIFICACIONES CON BASE EN ESTÁNDARES



EVOLUCIÓN DEL APRENDIZAJE

1

2

3

DEBAJO

EL ESTÁNDAR POR NIVEL DE GRADO

El estudiante está trabajando en habilidades que aún no están al nivel de grado esperado y **necesita apoyo adicional para desarrollar la comprensión**.

- Requiere apoyo frecuente del maestro
- Incapaz de trabajar de forma independiente
- Comprensión limitada de los conceptos del nivel de grado



APROXIMACIÓN

AL ESTÁNDAR POR NIVEL DE GRADO

El estudiante está progresando hacia las expectativas del nivel de grado, **pero aún necesita apoyo o más práctica para demostrar comprensión de manera consistente**.

- Necesita apoyo o indicaciones ocasionales.
- Trabaja de forma independiente con dirección.
- Comprensión parcial del concepto de nivel de grado



DOMINIO

DEL ESTÁNDAR POR NIVEL DE GRADO

Student has demonstrated mastery of the skills for this standard and **can apply the skills independently**.

- Aplica habilidades de forma independiente
- Demuestra precisión constantemente
- Comprende completamente el estándar del nivel de grado.



COMPRENDER LA BOLETA DE CALIFICACIÓN CON BASE EN ESTÁNDARES

Con la Calificación con base en estándares (SBG por sus siglas en inglés), obtendrá una visión clara de las habilidades en las que su hijo/a está trabajando y cómo progresá. Así es como funciona en nuestra aula:

Lectura y Matemáticas: Estas asignaturas desarrollan habilidades previas a lo largo del año. Es común ver un 2 al principio, ya que los estudiantes practican y profundizan su comprensión. Un 2 significa que su estudiante está progresando y en camino de alcanzar el dominio (3) al final del año.

Ciencias y Estudios Sociales: Las habilidades de estas asignaturas se enseñan y evalúan en un único periodo de calificación. Se espera que los estudiantes alcancen el nivel de dominio (3) en estos estándares durante las mismas nueve semanas de introducción.